



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности детского сада № 149 «Ёлочка»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2023 год

г.о. Тольятти, 2024

Содержание

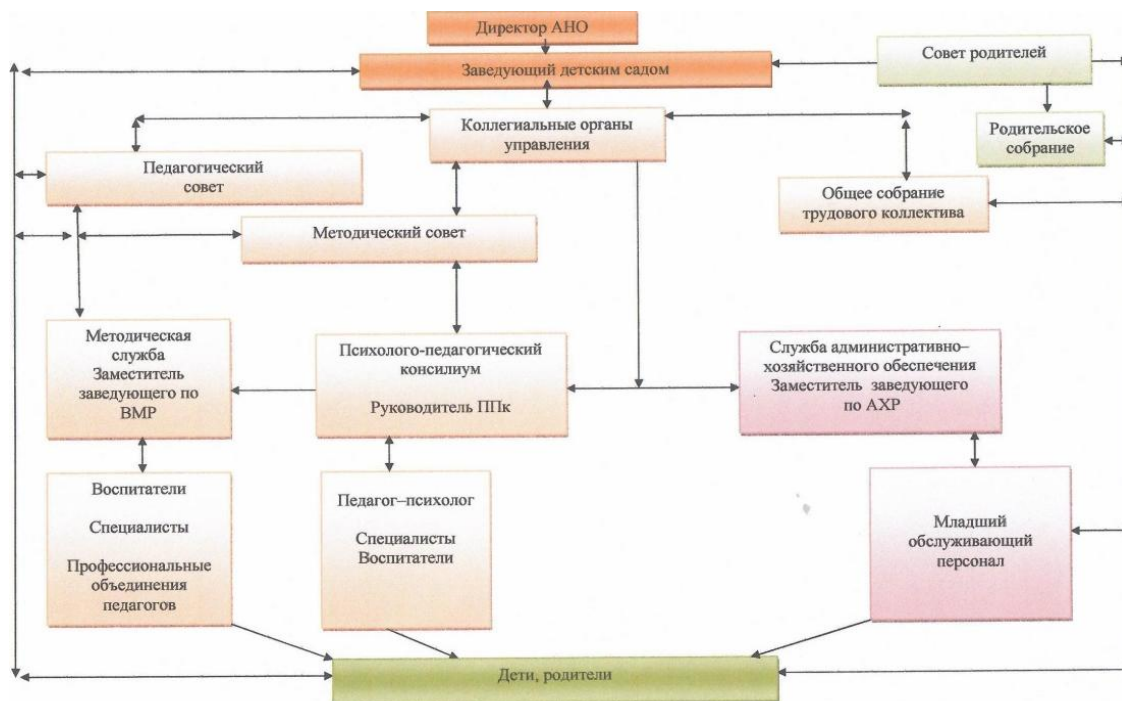
	Общие сведения	
	I часть. Аналитическая.	
1.1.	<i>Анализ системы управления и организации образовательного процесса</i>	3
1.2.	<i>Анализ качества подготовки воспитанников</i>	4
1.3.	<i>Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания</i>	9
1.4.	<i>Анализ ресурсного обеспечения</i>	11
1.5	<i>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	14
	II часть. Показатели образовательной деятельности	16
	III часть. Выводы о деятельности и перспективы развития	17

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

Управление детским садом № 149 «Ёлочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство детским садом (далее ДС) осуществляет заведующий детским садом.



Постоянно действующими органами соуправления являются Педагогический совет, Совет родителей, Родительское собрание, призванные оказывать содействие совершенствованию образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей обучающихся). Между всеми уровнями функциональной модели управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая качество принятия решений и их реализацию. Обеспечена координация педагогической, психологической деятельности детского сада, в основе которой лежит идея командообразования педагогов.

Также структура управления включает в себя психолого - педагогический консилиум (ППк). В 2023 году количество обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением составило 53 дошкольника, то есть 35% от общего количества обучающихся детского сада.

Детский сад – открытая образовательная среда, где родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. Они активно участвуют в различных конкурсах, совместных праздниках, проектной деятельности, интерактивных выставках разного уровня, акциях, в том числе, природоведческих, с учетом приоритетного направления работы детского сада. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на групповых и общих родительских собраниях; через наглядную информацию в холлах детского сада, раздевальных помещениях, в личных беседах при поступлении ребенка в ДС, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет. Информация, представленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Таким образом действующая система и механизм управления ДС определяют его стабильное функционирование в режиме развития, вследствие чего успешно решены вопросы организации образовательного процесса, медицинского обеспечения, охраны жизни и здоровья обучающихся, функционирования психолого-педагогического консилиума.

1.2 Анализ качества подготовки обучающихся.

В 2023 году в детском саду функционировало 9 групп, в том числе:

- 1 группа раннего возраста – с 1,5 лет до 3-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа младшего дошкольного возраста- с 3-х лет до 4-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 4-х лет до 5-ти лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 5-х лет до 6-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 6-х лет до 7-х лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста- с 4-х лет до 5-ти лет компенсирующей направленности (ТНР);
- 2 группы дошкольного возраста- с 5-х лет до 6-х лет компенсирующей направленности (ТНР);
- 1 группа дошкольного возраста- с 6-х лет до 7-х лет компенсирующей направленности (ТНР).

Детский сад № 149 реализует Основную Общеобразовательную Программу дошкольного образования, составленную в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО д/с планируется в рамках приоритетного направления посредством парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли» /О.В. Алекинова, Т.Е. Горшенина О.В. Каспарова, Н.М. Диринова, Е.В. Смолякова, М.В. Ромахова и др. – Тольятти: 2021г. и составляет не менее 40% содержания Программы. Реализация содержания данной Программы осуществляется со второй младшей группы в процессе непосредственно образовательной деятельности в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (природа), а также в совместной и самостоятельной деятельности воспитателя и детей, во взаимодействии с социальными партнерами. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная Образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО д/с) на основе Адаптированной Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования.

В детском саду воспитателями и специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, учителями – логопедами, разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности.

Образовательный процесс в ДС построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания ООП ДО д/с и АОП ДО д/с, а также комплексно - тематического планирования.

В ДС в соответствии с запросом родителей реализуются дополнительные образовательные услуги. В 2023 г. были организованы следующие дополнительные услуги по образовательным программам разной направленности:

№	Название услуги	возраст
Социально – гуманитарная направленность		
1.	Поиграй-ка (вечерний клуб)	1-7лет

2	Радость (в детском саду)	1-7 лет
Естественно - научная направленность		
1.	Раннее обучение чтению	2-3 лет
2.	Обучаем чтению	3-4 лет
3.	Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»	4-5 лет
4.	Формирование навыков чтения «Жили-были буквы»	5-6 лет
5.	Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв»	6-7 лет
6.	Развитие познавательных способностей «Логика для малышей»	4-5 лет
7.	Развитие познавательных способностей «Занимательная логика»	5-6 лет
8.	Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников»	6-7 лет
Художественная направленность		
1.	Развитие творческих способностей «Первые шаги в декупаж»	3-4 лет
2.	Развитие творческих способностей «Декупажные истории»	4-5 лет
3.	Развитие творческих способностей «Мастерская декупажа»	5-6 лет
4.	Развитие творческих способностей «Чудеса декупажа»	6-7 лет
5.	Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Веселые нотки»	5-6 лет
6.	Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка»	6-7 лет
Техническая направленность		
1.	«Юный электроник»	6-7 лет
2.	«Первые шаги в алгоритмику»	5-6 лет
Физкультурно- спортивная направленность		
1.	Тольяттинский баскетболик	5-6 лет
2.	Обучение игре в баскетбол	6-7 лет
Оздоровительные медицинские услуги		
4.	«Здоровей-ка» (бассейн +сауна)	2-7 лет
5.	«Витаминка»	1-7 лет
6.	«Кислородный коктейль»	1-7 лет

Образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности в форме совместной образовательной деятельности и деятельности в режиме дня. При планировании педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка в организованных формах по действующим СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Возрастная группа	Длительность НОД (непосредственно образовательной деятельности)
1 младшая	10 минут

2 младшая	10-15 минут
средняя	10-20 минут
старшая	15-25 минут
подготовительная к школе группа	30 минут

В детском саду № 149 «Ёлочка» воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Федеральный Закон «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения России от 27.01.2023 № 72149);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детского сада № 149 «Ёлочка» (ООП ДО);
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада»;
- Образовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»;
- Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 149 «Ёлочка» (ООП ДО);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Воспитательно-образовательный процесс строится также в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным педагогами и специалистами ДС, реализуемым, в том числе, через проектную деятельность. В процессе образовательной деятельности педагоги ДС используют современные педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе ТРИЗ,РТВ;
- информационные технологии в познавательном развитии;
- технология проектной деятельности;
- интерактивные технологии (работа в парах, карусель, аквариум, хоровод, цепочка);
- информационно-коммуникативные технологии с использованием интерактивной доски;
- технологии развития «Мягких навыков» дошкольников;
- здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза, дыхательная гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз, утренняя гимнастика, элементы кинезиологии, биоэнергопластика т.д.);

-технология интеллектуально- творческого развития («Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича).

В 2023 учебном году педагогическим коллективом были поставлены и успешно решены следующие задачи:

Задача 1. ОО «Физическое развитие»: Сформировать к маю 2023 г. у выпускников детского сада владение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки) через культурную практику «ЗОЖики».

Задача 2. ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: Обеспечить к маю 2023г. у выпускников детского сада владение компонентами устной речи в ходе взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе развития совместного речевого творчества посредством кейс-иллюстраций, «говорящих стен».

Задача 3. ОО «Познавательное развитие»: Обеспечить к маю 2023 г. у выпускников детского сада достаточный уровень представлений о планете Земля как общем доме людей через формирование элементарной гражданской позиции посредством эколого – краеведческой деятельности (охрана природы).

Задача 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Обеспечить к маю 2023г. у выпускников потребность в самостоятельной художественной деятельности через развитие эстетического творческого отношения к природе.

В целях выполнения задач воспитательно – образовательной работы в течение отчетного периода было проведено 5 педагогических советов, которые включали открытые просмотры образовательной деятельности с обучающимися, семинары – практикумы, педагогические мастерские, консультации для повышения квалификации педагогов. В течение года были проведены такие педагогические совещания, как: «На пороге 2023-2024 гг.» (август 2023 г.), «Формирование ЗОЖ у дошкольников» (октябрь 2023 г.), «Диалоги о семье» (декабрь 2023 г.), «Природоохранная деятельность в экологическом воспитании дошкольников» (февраль 2023г.), «Природа в творчестве дошкольников» (март 2023 г.). Во время подготовки к педагогическим совещаниям в 2023 учебному году были проведены такие мероприятия, как: консультация для малоопытных педагогов: «Игровые технологии формирования ЗОЖ»; круглый стол «Правила построения диалога»; практико – ориентированный семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями по формированию культуры организации двигательной активности в семье»; консультация «Проектная деятельность как средство формирования представлений о богатстве природного мира родного края»; мастер – класс «Синтез искусств»; образовательный салон: «Экологическое воспитание дошкольников как средство реализации ФОП ДО». В рамках решения образовательных задач, пополнялась предметно- пространственная среда в группах (изготовлены интерактивные дидактические пособия из современного картонного конструктора «Йохо-куб» для коррекционно- логопедической работы, пополнены речевые уголки дидактическими играми и пособиями, разработаны авторские дидактические интерактивные пособия по развитию речи, пополнены физкультурные уголки современными играми и пособиями, направленными на укрепление и сохранение здоровья дошкольников). Поставленные задачи были решены в полном объеме благодаря скоординированной работе педагогического коллектива детского сада и сотрудничества с семьями обучающихся. Проблемный анализ воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО позволил определить задачи на 2023- 2024 учебный год ,а именно:

Задача 1. ОО «Познавательное развитие»: Обеспечить к маю 2024г. у выпускников детского сада достаточный уровень представлений о богатстве природного мира родного края и планеты, бережного и заботливого отношения к природе через осуществление проектной деятельности.

Задача 2. ОО «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»: Обеспечить к маю 2024г. у выпускников детского сада владение диалогической формой устной речи в

процессе развития умения правильно задавать и отвечать на вопросы о своей семье и ближайших родственниках.

Задача 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Обеспечить к маю 2024г. у выпускников достаточный уровень сформированности духовно – нравственных отношений и чувства сопричастности к культурному наследию народа в процессе ознакомления с музыкальными народными произведениями.

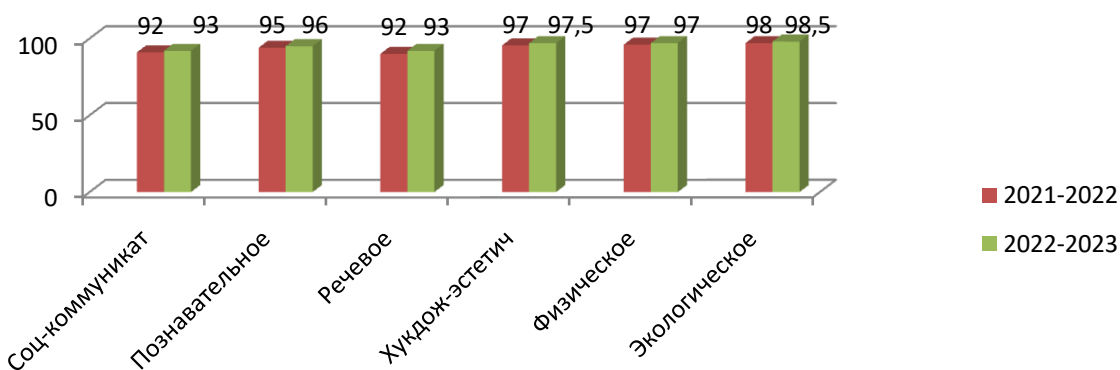
Задача 4. ОО «Физическое развитие»: Сформировать к маю 2024 г. у выпускников детского сада владение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки) через самостоятельную двигательную деятельность.

В ДС созданы все условия для работы с детьми с ОВЗ, имеющими общее недоразвитие речи 1-4 уровня. Коррекционная работа в детском саду обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с тяжелым нарушением речи, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной и психолого-педагогической помощи, с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также в соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); возможность освоения детьми с ТНР Адаптированной Образовательной Программы дошкольного образования детского сада. Деятельность в группах для детей с нарушением речи характеризуется четкой организацией коррекционного процесса, который обеспечивается уточненной диагностикой, грамотным планированием коррекционной работы, индивидуальной и подгрупповой работой с обучающимися, оснащением занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями, взаимосвязью всех участников единого коррекционного процесса (воспитатель- учитель - логопед, педагог-психолог - музыкальный руководитель- ИФК). Во всех группах составляются и реализуются индивидуальные маршруты развития детей. Педагоги проводят с детьми ежедневную артикуляционную и дыхательную гимнастику, упражнения для развития мелкой моторики, игры на снятие мышечного напряжения, кинезиологические упражнения, элементы биоэнергопластики, используют многофункциональные авторские дидактические пособия по лексическим темам.

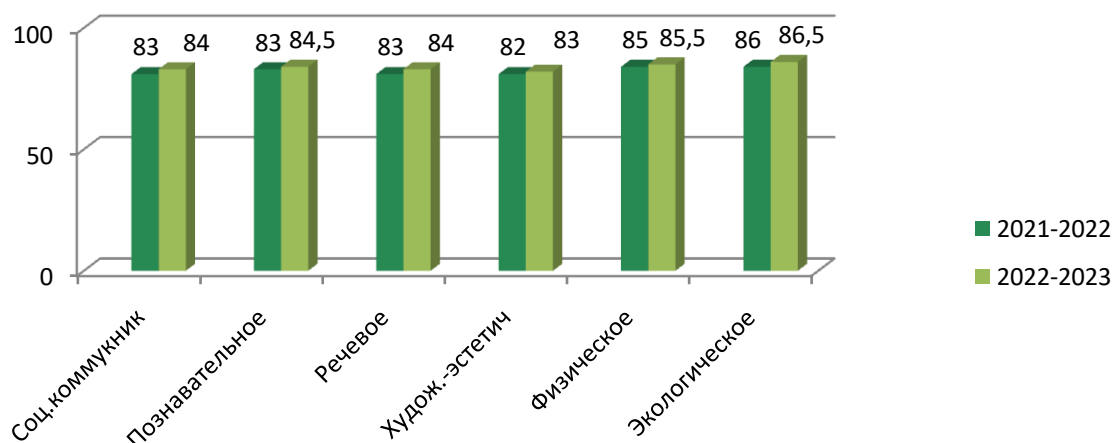
В ДС № 149 «Ёлочка» отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится оценка индивидуального развития детей посредством педагогического мониторинга, направленного на выявление уровней освоения ООП ДО детского сада и АООП ДО детского сада.

Оценка индивидуального развития детей групп общеразвивающей направленности происходит на основе диагностического инструментария: «Диагностика педагогического процесса» во всех возрастных группах (с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации Верещагина Н.В. Для детей групп компенсирующей направленности – «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи» (от 4 до 7 лет) . – М.: Издательство «Детство – Пресс», 2018. / Н.В. Нищева.

Динамика освоения ООП ДО д/с с обучающимися за период 2021- 2023 гг.



Динамика освоения АООП ДО д/с обучающимися за период 2021- 2023 гг.



Таким образом, в соответствии с показателями результативности достижения основных годовых задач, можно констатировать, что дошкольники детского сада освоили программы (ООП ДО д/с, АООПДО д/с) в полном объёме.

В 2023 году все выпускники ДС, как групп общеразвивающей направленности, так и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР поступили в общеобразовательные школы (в том числе, в лицеи и гимназии города) и успешно обучаются. Значимыми показателями качества воспитательно – образовательного процесса детского сада являются активность и результативность участия обучающихся в конкурсах городского, регионального и федерального уровней. Это способствует формированию коммуникативных, ценностных и личностных компетенций, раскрытию творческого потенциала, самореализации и успешной социализации обучающихся.

Результаты участия в конкурсах (Приложение № 1) свидетельствуют о достаточно высоком качестве воспитательно-образовательного процесса в детском саду, об учете педагогическим коллективом индивидуальных особенностей и творческих способностей детей.

На перспективу ставится задача – продолжение активного участия обучающихся в конкурсном движении, по возможности в очном формате, с увеличением количества призовых мест, более активное включение в конкурсное движение детей групп компенсирующей направленности, расширение спектра конкурсов эколого-краеведческого содержания.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство

детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями.

В 2023 г. проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО ДО «Планета детства «Лада», который показал, что 76% родителей детского сада, от общего числа обучающихся, прошли опрос, позволяющий сделать выводы об удовлетворенности родителей качеством работы детского сада. Результаты опроса показали, что 99,15% родителей удовлетворены качеством оказания психолого- педагогической, методической, консультативной помощи; 100% удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельностью детского сада; 99,15% удовлетворены организацией образовательной деятельностью с детьми; 89,83% родителей удовлетворены качеством питания; 94,07% удовлетворены условиями обеспечивающими охрану здоровья; 98,31% родителей считают условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными. Таким образом, можно сделать вывод о том, что, в целом, родители обучающихся (законные представители) удовлетворены качеством работы детского сада.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также с учетом приоритетного эколого- краеведческого направления работы, детский сад сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как:

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова – научное руководство инновационной деятельностью по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников;

Тольяттинский государственный университет – повышение квалификации педагогов, организация практики студентов;

Фонд «Новое поколение» - организация выставок, проведение фестивалей: «Ёлочка живи», «Пасхальная капель», «Вифлеемская звезда» и др.

Отдел ГИБДД УВД г.Тольятти- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;

Тольяттинский краеведческий музей – организация и проведение форм эколого-краеведческого образования дошкольников;

Тольяттинская художественная галерея- организация и проведение форм художественно-эстетического развития дошкольников;

Жигулевский государственный заповедник-организация и проведение тематических занятий, экскурсий;

Детская библиотека №5 г. Тольятти- реализация межведомственного проекта«Культурный гражданин»;

Детская футбольная школа «Спартак- Юниор» г. Тольятти – формирование потребности воспитанников и родителей в ЗОЖ, развитие физических качеств дошкольников.

Таким образом, в соответствии с современными требованиями, в ДС созданы условия для эффективной работы педагогов с целью осуществления качественного образования обучающихся по всем направлениям.

1.3 Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

В ДС саду ведется работа по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости: физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно – просветительская и профилактическая работа с родителями и сотрудниками ДС. Созданы необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания детей: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора.

В течение 2023 года в ДС планомерно осуществлялись медико – профилактические мероприятия, в том числе мероприятия оздоровительного комплекса (витаминотерапия, озонирование воздуха, витаминизация третьего блюда).

Для активизации защитных сил организма, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды, в ДС действует система закаляющих мероприятий: воздушные ванны, босоножие, полоскание горла, сон без маек, зарядка – пробуждение после сна, занятия в открытом (в летнее время) и закрытом (круглогодично) бассейне, физкультурные занятия без маек и босиком. Это способствовало снижению показателей по инфекционным и простудным заболеваниям.

№	Наименование	2021г.	2022 г.	2023 г.
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем (%)	3,9	2,3	1,7

В ДС организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню и режимом круглосуточного пребывания обучающихся, а именно:

- в группах раннего возраста (1,5-3лет) – 6-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, 2 ужина);

- в группах дошкольного возраста (3-7 лет) – 5-ти разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, 2 ужина). Ежедневно в меню соки, фрукты и овощи.

При организации питания в ДС особое внимание уделяется детям с аллергическими реакциями. При составлении меню учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов питания.

В 2023 г. в социальных сетях велась активная информационно-просветительская работа на страницах детского сада по пропаганде здорового питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада», которая предоставлялась в виде красочных буклетов с рецептами блюд, краткими репортажами о сервировке стола, а также сопровождалась информацией о пользе продуктов питания. Родители детского сада также принимали участие в ежегодной акции «Хочу, как в детском саду!».

Контроль над осуществлением питания ведётся бракеражной комиссией в составе 6 человек, которая оценивает качество приготовленной пищи и допускает её к выдаче. На пищевом блоке ведётся документация по поступлению и реализацией продуктов питания с соблюдением всех сроков годности. За отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов в ДС не было.

В 2023 году в детском саду специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка. Результаты проверки:

- Пробы готовой продукции на бак. исследование – отрицательные.
- Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших – отрицательные.
- Пробы, на пищеблоке в цехе сырой продукции – отрицательные.
- Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших – отрицательные.
- Пробы готовой продукции на определение химического и энергетического состава (калорийность, сухое вещество, б: ж: у) – соответствуют требованиям.

Медсестрой ГБД СО ТПП поликлиники № 3 – Гербер Е.А. проводились профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; профилактические прививки, согласно плану на текущий учебный год; лечебно-профилактические мероприятия: измерение температуры, утренний фильтр, С-витаминизация третьего блюда. В феврале проводился ежегодный углубленный осмотр детей 3 и 6 лет врачами-специалистами.

В апреле 2023 г. все сотрудники прошли ежегодный медицинский профилактический осмотр. Случаев травматизма среди воспитанников за отчетный период в детском саду не выявлено.

Таким образом, в ДС созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

1.4. Анализ ресурсного обеспечения:

В 2023 году в ДС количественный состав педагогов – 21 человек. Из них: педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители – 2, учителя – логопеды – 4, воспитатели групп -13.

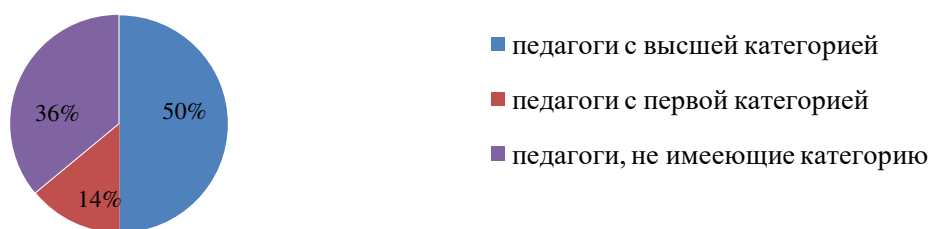
По уровню образования педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

количество педагогов, работающих в 2023 г.	высшее образование	среднее профессиональное образование
21	14	7

Профессиональная квалификация педагогов:

количество педагогов, работающих в 2023 г.	высшая категория	первая категория	без категории
21	11	4	6

Качественный состав педагогических работников ДС «Ёлочка»



В течение 2023 года работа с кадрами, направленная на повышение профессионализма и творческого потенциала педагогов, дала свои результаты: четыре педагога аттестовались на высшую категорию, один – на первую, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе ежегодно составляется план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Кадровая политика в детском саду направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, приоритетное направление и инновационная деятельность детского сада, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Модель методического сопровождения в детском саду позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей обучающихся и запросов родительской общественности.

Повышение профессионального уровня педагогов ДС осуществляется через обучение ООО «Планета Профи». Также повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством тематических семинаров-практикумов, методических недель, например: «Развитие технического творчества» (май 2023 г.), методическая неделя АНО «Реализация мероприятий Рабочей Программы Воспитания в детском саду в соответствии с методиками дошкольного воспитания» (октябрь 2023 г.), мастер – классов, методических объединений, через систему самообразования педагогов. В 2023 году повышение квалификации педагогов также прошли заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе по программе «Современные подходы к управлению в системе АНО ДО» (Приложение № 2).

В ДС осуществляется непрерывная работа по повышению профессиональных умений педагогов. С этой целью используется модель методического сопровождения, которая представлена разноуровневым объединением педагогов, с учётом стажа и уровнем профессионального мастерства:

- Педагогическая трибуна (стаж работы более 10 лет, высшая категория, высокие результаты в работе с детьми);
- Методическая лаборатория (стаж работы более 3-х лет с высшей категорией);
- Школа пед. мастерства (стаж работы более 3-х лет, без опыта работы);
- Школа молодого воспитателя (стаж работы менее 3-х лет).

Показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов ДС в конкурсах, научно- практических мероприятиях различного уровня. (Приложение № 3).

В ДС успешно осуществляется инновационная деятельность в рамках модели научно-методического сопровождения через сетевое взаимодействие:

- работа в творческих группах по реализации стратегического проекта АНО ДО «Планета детства «Лада»- «Я – гражданин Самарской земли»;
- работа в творческой группе «Культурный гражданин»;
- работа в творческой группе «Духовно – нравственное воспитание».

Результатом работы творческих групп является повышение педагогического мастерства воспитателей, распространение педагогического опыта в рамках участия в научно- практических конференциях, публикациях статей, профессиональных конкурсах, обогащение развивающей предметно – пространственной среды групп. В мае 2023 г. детский сад стал победителем в Региональном конкурсе «ЭкоЛидер» в номинации «Дошкольное образовательное учреждение» (диплом II степени).

Для обеспечения качества образовательного процесса в ДС имеется все необходимое **ресурсное** обеспечение, как в группах общеобразовательной направленности, так и в группах компенсирующей направленности, а именно:

- **учебно-методическое** обеспечение в детском саду включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, программами, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной деятельности педагогических работников. Методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Игровое оборудование в группах соответствует возрасту детей, отвечает санитарным требованиям. Дидактический материал имеется в достаточном количестве, расположен в детских центрах деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-театральной, центр конструирования, коммуникативной, трудовой и центре восприятия художественной литературы.

В 2023 гг.с целью пополнения РППС групп воспитатели изготовили авторские дидактические пособия, такие как: «Говори правильно» (3 место в профессиональном конкурсе на лучшее логопедическое пособие г. Самара), «Экскурсионное бюро», позволяющие закрепить знания о родном крае в рамках решения задач регионального компонента, «Мой любимый детский сад»(БПТ 2023г.) и др. Педагогами был систематизирован фонд мини – краеведческого музея детского сада «Лукоморье», на полках которого появились новые экспонаты, позволяющие формировать базовые представления о культурно – историческом наследии Самарской области, воспитывать чувство толерантности к народам Поволжья. У каждого артефакта есть QR код, с помощью которого дошкольники могут глубже погрузиться в историю каждого музейного предмета. Физкультурный зал пополнился новым спортивным оборудованием, установлен пристенный скалодром.

При подготовке к реализации Федеральной образовательной программы пополнилась методическая база детского сада: создан электронный каталог детской художественной литературы, музыкальных и анимационных произведений для дошкольников, приобретены репродукции произведений изобразительного искусства для всех возрастных категорий дошкольников.

- **информационное:** все группы и помещения детского сада оснащены необходимыми техническими средствами: 2 интерактивные доски, 2 электронные фоторамки, ЖК телевизоры, 2 музыкальных центра, синтезатор, 9 магнитофонов, 1 сканер, 2 ксерокса, 5 принтеров, 1 пакетный ламинатор, портативная колонка, мини ПК Junibox. Подключен выход в интернет, функционирует электронная почта для корпоративной связи, а также для осуществления обратной связи с родителями и социальными партнерами. С целью повышения эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечения участия родителей в образовательном процессе детского сада посредством использования дистанционных форм взаимодействия, активно ведутся группы в социальных сетях: Одноклассники, ВКонтакте.

- **материально-техническое:** в ДС созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе, и детей с ОВЗ (Приложение № 4). Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в дошкольной организации соответствует ФГОС ДО, Образовательной программе детского сада – ОП ДО, Адаптированной образовательной программе детского сада- АОП ДО. Она периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Материально – техническое обеспечение Программ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно - гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

На территории детского сада размещены центры: «Сказки Самарской Луки», «Сельское подворье», «Летний театр», «Берсо», «Парковая аллея». Прогулочные веранды имеют название, отражающие стиль их оформления, например, «Колокольчиково», «Синеглазкино», «Черемушки». На каждой групповой территории размещен центр хвойных растений с целью обогащения воздуха фитонцидами. Кроме того, педагоги вносят творческий подход в преобразование РППС на прогулочных верандах: были изготовлены авторские рукотворные дидактические игры и пособия в каждой возрастной группе детского сада, такие как: «Солнечные часы», «Природная лаборатория», «Лукоморье», «Мы - экологи», «Метеолаборатория» и др., которые учитывают приоритетную направленность детского сада, а также индивидуальные возможности и интересы воспитанников. На групповых уличных площадках для детей групп компенсирующей направленности имеются необходимые дидактические пособия и авторские игры для развития речи детей в летний период.

В 2022-2023 уч. г. модернизирован игровой модуль КСИЛ «Корабль» для игровой подвижной деятельности детей, демонтировано уличное оборудование – деревянные беседки, установлено спортивное оборудование «КСИЛ» на физкультурном поле, произведена частичная замена деревянных бортиков у песочниц, покраска уличного игрового оборудования и уличного бассейна, произведен частичный ремонт кровли здания детского сада, осуществлена частичная замена оконных блоков (группа № 81).

Таким образом, в ДС имеется учебно – методическое и информационное и материально – техническое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды направлено на реализацию ОП ДО д/с, АОП ДО д/с, обеспечивает познавательную и творческую активность детей, развивает их самостоятельность и инициативность.

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся в детском саду, созданы условия для противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется пропускной пункт, 4 камеры видеонаблюдения, тревожная кнопка. Безопасность детей в течение дня также обеспечивается техническими средствами, включающими автоматическую пожарную сигнализацию, первичные средства пожаротушения.

Вывод: в детском саду имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности, обеспечены условия для решения стратегических задач развития детского

сада. Работа всего коллектива детского сада направлена на создание физического и психологического комфорта, а также положительного эмоционального климата обучающихся.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДС осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада». Проведение внутреннего контроля в течение года позволяло скорректировать работу педагогического коллектива ДС для обеспечения достижения стратегической цели.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ качество реализации образовательного процесса;
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Контроль в виде *плановых проверок* осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и доводился до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде *оперативных проверок* осуществлялся в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Контроль в виде *мониторинга* предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Административный контроль осуществлялся руководителем и его заместителями с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

В нашем ДС используется рейтинговая система оценки деятельности педагогов, которая способствует достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога. Данная система контроля и оценки качества работы педагога является прозрачной, наглядной, стимулирующей и мотивационной, позволяет более дифференцированно дать оценку деятельности того или иного педагога. Результаты внутренней оценки качества образования на уровне ДС. (Приложение №5).

В детском саду в 2023уч.г.проводились так же контрольные внешние проверки в плановом порядке АНО ДО «Планета детства «Лада»(Приложение № 6):

Охрана здоровья воспитанников

-Соблюдение санитарного законодательства и медицинского обслуживания обучающихся.

Образование: реализация ООП ДО д/с, АООП ДО д/с

- Подготовка к учебному году: созданные условия для реализации ООП ДО д/с, АООП ДО д/с, пакет документов по образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности по ОТ, ПБ, ГО и предписаний ЧС

- Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности при подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Ведение и хранение личных дел воспитанников в детских садах: документы, подтверждающих неявки детей;
- Годовая инвентаризация ТМЦ и ОС.

Обеспечение информационной открытости

- Самооценка визитных карточек

Содержание зданий, оборудования, территории

- Подготовка зданий и территорий д/с к безаварийному пропуску весенних паводковых вод;
- Организация видеонаблюдения;
- Подготовка зданий, оборудования и территорий д/с куч.году.

В 2023 году в детском саду так же проводился внешний контроль Министерством Образования и науки Самарской области (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями); территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти (Приложение № 6).

По результатам проверок, в случае выявления нарушений, согласно данных рекомендаций, разрабатывались соответствующие мероприятия, назначались ответственные лица и в установленный срок нарушения исправлялись.

Таким образом, функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования в ДС позволяет определить эффективность работы педагогического коллектива, выделить достижения и проблемные области, которые позволяют наметить эффективные пути решения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек 33%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	99 человек 67%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека 29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека 29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	147 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 73%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 71%
1.8.1	Высшая	11 человек 50%
1.8.2	Первая	4 человек 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	5 человек 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

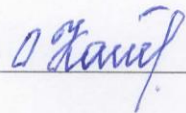
II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведенный анализ деятельности детского сада за отчетный период свидетельствует о созданных условиях для осуществления грамотного воспитательно – образовательного процесса в детском саду и имеющихся потенциальных возможностях педагогического коллектива для дальнейшего развития.

В связи с этим основные перспективы развития таковы:

1. Повышение качества воспитательно - образовательной деятельности через создание условий для эффективной реализации ОП ДО д/с, АОП ДО д/св период перехода к обновленному содержанию образовательного процесса посредством:

- интерактивных форм музейной педагогики;
 - созидательной трудовой детской деятельности;
 - социально-значимой экологической деятельности обучающихся и их родителей.
2. Обеспечение разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства, с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ за счет внедрения современных образовательных технологий /информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, технология развития «мягких навыков»/.
3. Обеспечение дифференцированного подхода в работе с педагогическими кадрами по реализации ОП ДО д/с, АОП ДО д/с; совершенствование работы с молодыми педагогами через Наставничество;
4. Модернизация инфраструктуры детского сада с учетом целей и принципов ФООП ДО, ФАООП ДО, возрастной и гендерной специфики для реализации ОП ДО д/с, АОП ДО д/с; регионального компонента.

Заведующий ДС № 149 «Ёлочка»  / О.В. Каспарова

Заведующий
д/с № 149
О.В. Каспарова

Приложение № 1.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 г.

Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень	
VOткрытый фестиваль научно- технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» «Автосборка»	Диплом участника
V Открытый фестиваль научно- технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» «Номинация «АВТОша»	Диплом участника
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом лауреата (6 шт.)
Региональный уровень	
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника, Диплом Победителя
Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом Лауреата (4 шт.)
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Диплом Лауреата (3 шт.)
Городской уровень	
Конкурс – фестиваль по инструментальному исполнению	Диплом победителя 3 место
Городской творческий конкурс «Легенды Жигулей»	Диплом 1 степени (2шт), Диплом 3 степени
Городской конкурс – фестиваль по музыкальному исполнению «Веснянка»	Диплом III степени
Городской конкурс детского творчества «Ёлочка, живи»	Диплом Победителя
Уровень АНО	
Шахматный турнир-2023	Диплом Победителя Полуфинала
Конкурс рисунков в рамках Шахматного турнира - 2023	Диплом за 2 место
Интеллектуальный марафон «Наукафест2+»	Диплом участника
Фестиваль детского рисунка, посвященного Дню защиты детей и 55летию АНО ДО «Планета детства «Лада»	Диплом участника

<i>Веселые старты</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>Фестиваль искусств «Культурные сезоны»- 2023</i>	<i>Диплом лауреата 3 степени</i>

Приложение № 2.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2023г.

Наименование программы	количество часов	количество педагогов
«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования». ООО «Планета Профи» г. Тольятти	36 ч.	9
«Нейропсихологический подход в работе педагогов и специалистов с детьми с ОВЗ». ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга» г. Тольятти	72 ч.	2
«От идеи к проекту». ООО «Планета Профи» г. Тольятти	54 ч.	1
«Современные подходы к управлению в системе АНО». ООО «Планета Профи» г. Тольятти	252 ч.	2
«Формирование ценностного отношения к изобразительному искусству у детей дошкольного возраста». ООО «Планета Профи» г. Тольятти	18 ч.	4
Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования ООО «Планета Профи» г. Тольятти	72 ч.	1
Цифровые средства работы воспитателя в детском саду». Тольяттинский социально – педагогический колледж г. Тольятти	72 ч.	1
Развитие основ научно – технического творчества у детей дошкольного возраста. ООО «Планета Профи» г. Тольятти	16 ч	1

Приложение №3.

Участие педагогов ДС в конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня: города, региона, федерации.

Мероприятие	Оценка мероприятия
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023». Байсалова М.А.	Диплом Участника
VII Юбилейный открытый фестиваль научно – технического творчества «АВТОФЕСТ 2+». Ломтева Т.И.	Диплом Финалиста
Конкурс профессионального мастерства «Педагог- Наставник»	Диплом Лауреата
II Межрегиональный Интернет – форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ. Валитова Н.В.	Сертификат участника
Интеллектуальный марафон «НаукаФест». Номинация Наука Педагог» Феоктистова Т.А, Камышева Ю.С.	Сертификат участника
Областной конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир». Байсалова М.А.	Диплом финалиста
Региональный конкурс «Эколидер» в номинации «Дошкольное образовательное учреждение»	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап». Аникина В.В., Валитова Н.В., Ковбаса О.Ю.	Сертификат участника
Городской научно – методический марафон «Образование: единство в многообразии» Байсалова М. А.	Сертификат участника

Областной профессиональный конкурс на лучшее логопедическое пособие в номинации «Формирование грамматической стороны речи». Валитова Н.В.	Диплом 3 место
Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО	
Методическая статья «Использование электронных образовательных ресурсов в коррекционно – развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи». Сборник ТГУ. Н.В. Валитова, О.Ю. Ковбаса, О.В. Щеповских	
Методическая статья «Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Сборник ТГУ. Т.И. Ломтева, Н.В. Новичкова.	
Вторая Международная научно – практическая конференция «Художественно – педагогическое образование: Анализ прошлого, оценка современного и вызовы будущего». Камышева Ю.С.	
Электронный сборник лучших педагогических практик по реализации программ наставничества и поддержке молодых педагогов в образовательных организациях Самарской области. «Реверсивное наставничество». Т.П. Косинова, О.В. Щеповских	

Приложение №4

Материально – техническое обеспечение.

Название	Назначение	Функциональное использование
1. Эколого-краеведческий центр «Лукоморье»	Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (эколого-краеведческий аспект)	Для практических занятий по О.О. «Познавательное развитие» (эколого-краеведческий аспект), индивидуальной работы, приобщению к музейной педагогике, работы с родителями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения методических советов по эколого-краеведческой деятельности.
2. «Улыбка» кабинет педагога-психолога+ художественно-эстетический центр	Организация работы психологической службы. Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (продуктивная деятельность)	Для проведения индивидуальной и групповой профилактической и развивающей работы с детьми, родителями и воспитателями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения ППк. Для практических занятий по О.О. «Художественно – эстетическое развитие» (продуктивная деятельность), индивидуальной работы, работы с родителями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения методических советов по эколого-краеведческой деятельности.
3. Спортивный зал	Проведение деятельности по образовательной области «Физическое развитие»	Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений и праздников, индивидуальной работы с детьми на тренажерах, хранения спортивного оборудования и инвентаря, методической литературы, документации, консультирования родителей и педагогов.
4. Музыкальный зал	Проведение деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Для проведения утренней гимнастики, ОД, развлечений и праздников, собраний с педагогическим коллективом, родителями, творческих встреч, КМО, консультаций, открытых мероприятий.
5. «Капитошка»	Проведение занятий по	Для проведения практических занятий по

бассейн	обучению плаванию и игр на воде	обучению детей плаванию, игр на воде, гигиенических процедур, хранения инвентаря, документации, оборудования.
6. Процедурный кабинет	Проведение профилактических мероприятий	Для проведения профилактических прививок, хранения медикаментов, бакпрепаратов для прививок.
7. Медицинский кабинет	Для организации работы медицинской службы	Для приёма вновь прибывших детей, работы с документацией и её хранения, составления меню, работы с родителями.
8. Изолятор	Временное нахождение детей с предварительными диагнозами	Для наблюдения за выведенными детьми, работы врача-педиатра и осмотра им детей.
9. Методический кабинет	Центр учебно-воспитательной работы детского сада	Для проведения индивидуальных консультаций педагогического коллектива, хранения методических практических разработок, пособий, литературы, представления опыта работы, методической работы, хранения демонстрационного оборудования с детьми, документации детского сада, архива.

Приложение № 5

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне детского сада.

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО детского сада				
май-август 2023г.	Анализ кадрового обеспечения детского сада	Частично соответствуют требованиям	Запланированы и проведены мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через КПК	Педагогические советы
сентябрь 2023г.	Состояние материально-технической базы ДС	Соответствует требованиям	Запланированы мероприятия по оснащению д/с современными техническими средствами	Производственное совещание
в течение 2023 г.	Анализ качества методического сопровождения образовательного процесса	Соответствует требованиям		Педагогические советы
Качество организации образовательного процесса				
август 2023 г.	Анализ ООП ДО д/с, АООП ДО д/с рабочих программ, программ доп. образования	Соответствуют ФГОС ДО		Педагогический совет
октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, 2023 г.	Проведение ООД, совместной деятельности, индивидуальной работы с детьми	Частично соответствуют требованиям проведения с детьми	Запланированы и проведены мероприятия по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов с детьми	Педагогические советы
апрель 2023 г.	Выявления уровня удовлетворённости	Выявлена высокая степень		Родительские собрания

	родителей обучающихся	удовлетворенности качеством услуг в д/с		
Качество результата освоения ООП ДО, АООП ДО детского сада				
1 раз в квартал февраль апрель, июль, сентябрь	Выявить уровень достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	Соответствует целевым ориентирам ФГОС		Педагогические советы
май 2023 г.	Анализ достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Высокие результаты достижений на разных уровнях	Расширить конкурсные мероприятия для детей ОВЗ, конкурсов по приоритетному направлению работы д/с	Педагогический совет
апрель 2023 г.	Выявления уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов	Выявлена высокая степень удовлетворенности качеством образовательных результатов в детском саду	Повышение уровня взаимодействия детского сада и семьи посредством участия в мероприятиях детского сада	Родительские собрания

Приложение № 6

Результаты внешней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО.

Дата	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Май 2023	Министерство Образования и науки Самарской обл.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Обеспечить размещение на сайте следующих документов: -О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; -Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; -Обеспечить возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры с помощью онлайн-анкеты. Для обеспечения доступной среды для маломобильных получателей услуг необходимо оборудовать помещения и территорию организации следующими элементами: -оборудование входных групп пандусами; -наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; -наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие	Разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков и улучшению качества работы. Обеспечено наличие питьевой воды для родителей/законных представителей во время предоставления услуг.	Производственное совещание

			<p>расширенных дверных проемов -наличие сменных кресел-колясок; -наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений. Для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, необходимо обеспечить следующие условия: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика - помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. - Обеспечить наличие и доступность питьевой воды.</p>		
Май 2023	Бюро учета и расчетов с родителями	Выездная и документарная проверка ведения личных дел и табелирования обучающихся	Требования соблюдаются. Без рекомендаций.	Проработка акта	Планерка
Июль 2023	ОиСОД	Выездная проверка организации воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в ЛОП.	Продолжить решение задачи по зонированию и обеспечению хранения игрового оборудования, дидактического материала. Систематизировать работу по оснащению площадок ПДД в соответствии с требованиями и возрастными особенностями детей дошкольного возраста	Проведены мероприятия по зонированию и обеспечению хранения игрового оборудования. Реализация по оснащению площадки ПДД- при наличии средств.	Педагогический совет №1.
Август 2023 г.	АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2023 – 2024 уч.г.	Детский сад № 149 к новому 2023 – 2024 учебному году готов. Рекомендации: 1.Продолжить работу по сохранению травяного покрова и проектированию территории д/с с учетом современного организации интерактивного эколого-развивающего пространства. 2. Продолжить работу по стиливому решению группового пространства. 3. Продолжить работу по созданию условий и поддержке детских интересов и инициативы.	1. Разработан план ландшафтного проектирования территории детского сада. 2. Создан дизайн – план помещений групп 11, 02. 3. Проведены коуч – сессии для педагогов «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»	Производственные совещания, консультации, беседы с сотрудниками детского сада.
Сентябрь 2023	Бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС	Выездная проверка состояния условий охраны труда – II ступень	Установить видео/аудио домофон на центральный вход с устройством самозакрывания.	Установлен видеодомофон на центральном входе.	Планерка

